

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

30 августа 2024 г. И. Г. Рагозина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 2 сентября 2024 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

2 сентября 2024 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) программы	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	очная/заочная
Срок обучения	2 года/2года 5 месяцев
Год набора	2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-3	Способен составлять юридические документы, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;	ИПК-3.1.1 Формулирует основные понятия уголовно-процессуального права;
		ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при осуществлении доказывания;	ИПК-3.1.2 Перечисляет средства, способы осуществления доказывания;
		ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;	ИПК-3.1.3 Составляет процессуальные документы в сфере уголовного судопроизводства.
		ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;	ИПК-3.2.1 Демонстрирует технику составления процессуальных документов;

		ИПК-3.2.2 Умеет составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;	ИПК-3.2.2 Показывает навыки в формулировании вводной, описательно-мотивировочной, резолютивной частей процессуальных документов;
		ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов;	ИПК-3.2.3 Использует при составлении уголовно-процессуальных документов юридическую терминологию
		ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;	ИПК-3.3.1 Доказывает необходимость принятия соответствующего процессуального решения;
		ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ИПК-3.3.2 Обосновывает резолютивную часть процессуального документа посредством формирования описательно-мотивировочной его части;

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4	Способен применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ИПК-4.1.1 Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	ИПК-4.1.1 Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений; ИПК-4.1.2 Называет элементы криминалистической характеристики преступлений; перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них
		ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;	ИПК-4.2.1 Демонстрирует навыки в планировании расследования, выдвижении и проверке версий;
		ИПК-4.2.2 Умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,	ИПК-4.2.2 Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений

		тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	об использовании специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.
		ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, ИПК-4.3.2 Владеет навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ИПК-4.3.1 Обосновывает алгоритм действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации при расследовании преступления. ИПК-4.3.2 Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Концептуальные положения криминалистической техники

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники

Понятие и система криминалистической техники.

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики

Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи и процесс криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Модуль II. Концептуальные положения криминалистической тактики

Тема 1. Учение о криминалистической версии и планировании расследования

Понятие, сущность, значение версии.

Виды версий.

Процесс выдвижения и проверки версий.

Требования, предъявляемые к версии.

Тема 2. Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска

Понятие и сущность тактического риска.

Деятельность следователя в условиях тактического риска.

Обстоятельства, побуждающие действовать в условиях тактического риска.

Виды решений следователя.

Способы минимизации риска отрицательных последствий решений следователя.

Тема 3. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования

Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.

Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.

Тема 4. Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции).

Виды и условия применения тактического приема.

Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.

Тема 5. Противодействие расследованию и пути его преодоления

Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.

Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.

Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.

Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Тема 6. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз

Понятие и классификация судебной экспертизы

Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.

Правовая регламентация назначения и производства экспертиз.

Экспертные задачи и их классификация.

Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Модуль III. Концептуальные положения криминалистической методики

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методики

Понятие и содержание криминалистической методики.

Содержание частных криминалистических методик.

Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание.

История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений.

Использование данных криминалистической характеристики в науке и следственной практике.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно- й аттестации
		Контактная работа			СР С				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Концептуальные положения криминалистической техники									
1	Концепту- альные положения криминалистиче- ской техники		2			4	6	групповая дискуссия	Вопросы
2	Теория криминалистиче- ской идентификации и криминалистиче- ской диагностики	2				4	6	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого:	2	2			8	12		
Модуль 2. Концептуальные положения криминалистической тактики									
1	Учение о криминалистиче- ской версии и планировании расследования		2		2	4	8	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
2	Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска	2	2			4	8	групповая дискуссия	Вопросы
3	Фактор внезапности, его учет и использование в		4			4	8	групповая дискуссия	Вопросы

	процессе расследования								
4	Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции). Виды и условия применения тактического приема		2		2	4	8	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
5	Противодействи е расследованию и пути его преодоления	2			2	4	8	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
6	Правовая регламентация назначения и производства экспертиз	2	4			4	10	групповая дискуссия	Вопросы, задачи Тест
	Итого:	6	14		6	24	50		
Модуль 3. Концептуальные положения криминалистической методики									
1	Концептуальные положения криминалистиче ской методики		2			5	7	группо вая дискусс ия	Вопросы
2	Криминалистиче ская характеристика преступлений: понятие и содержание. Использование данных криминалистиче ской характеристики в науке и практике	2	2			5	9	группо вая дискусс ия	Вопросы, тест
	Итого:	2	4		6	10	16		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	Итого:	10	20		6	42	108		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Концептуальные положения криминалистической техники									
1	Концептуальные положения криминалистической техники		2	2		8	10	групповая дискуссия	Вопросы
2	Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики	2		2		8	10	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого:	2	2	4		16	20		
Модуль 2. Концептуальные положения криминалистической тактики									
1	Учение о криминалистической версии и планировании расследования		2	2	2	8	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
2	Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска	2	2	4		8	12	групповая дискуссия	Вопросы
3	Фактор внезапности, его учет и использование в		2	2		8	10	групповая дискуссия	Вопросы

	процессе расследования								
4	Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции). Виды и условия применения тактического приема		2	2	2	8	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
5	Противодействи е расследованию и пути его преодоления	2		2	2	8	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
6	Правовая регламентация назначения и производства экспертиз					8	8	групповая дискуссия	Вопросы, задачи Тест
	Итого:	4	8	12	6	48	66		
Модуль 3. Концептуальные положения криминалистической методики									
1	Концептуальные положения криминалистиче ской методики		2	2		10	12	групповая дискуссия	Вопросы
2	Криминалистиче ская характеристика преступлений: понятие и содержание. Использование данных криминалистиче ской характеристики в науке и практике	2	2	4		5	9	групповая дискуссия	Вопросы, тест
	Итого:	2	4	6		15	21		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	Итого:	6	14		6	79	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Концептуальные положения криминалистической техники»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники Понятие и система криминалистической техники. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала,	Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационно-го комплекса признаков и	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).

решение задач).	идентификационного периода. Задачи и процесс криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.	2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций Решение задач № 1–27 С. 12-21: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
Модуль 2. «. Концептуальные положения криминалистической тактики»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 1. Учение о криминалистической версии и планировании расследования Понятие, сущность, значение версии. Виды версий. Процесс выдвижения и проверки версий. Требования, предъявляемые к версии.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций Решение задач № 1–10 С. 83-88: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов

		и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 2. Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска Понятие и сущность тактического риска. Деятельность следователя в условиях тактического риска. Обстоятельства, побуждающие действовать в условиях тактического риска. Виды решений следователя. Способы минимизации риска отрицательных последствий решений следователя.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретическо	Тема 3. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

го материала).	Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.	URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 4. Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции). Виды и условия применения тактического приема. Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций Решение задач № 1–28 С. 54-61: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений	Тема 5. Противодействие расследованию и пути его преодоления Понятие, содержание и	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова.

закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).	субъекты противодействия расследованию. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.	— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций Решение задач № 1–15 С. 100-103: Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).	Тема 6. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз Понятие и классификация судебной экспертизы Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз. Экспертные задачи и их классификация. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536219 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544056 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций Решение задач № 1–11 С. 78-83:

		Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.
Модуль 3. Концептуальные положения криминалистической методики		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методики Понятие и содержание криминалистической методики. Содержание частных криминалистических методик.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание. История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. —

	Использование данных криминалистической характеристики в науке и следственной практике.	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
--	---	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

	телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике))	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздоёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;

- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139>.
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969>.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536219>.
4. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544056>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии

оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
неудовлетворительно	ПК-3	Воспроизведение Формулирует основные понятия уголовно-процессуального права; Называет категории институтов уголовно-процессуального права; Перечисляет средства, способы осуществления доказывания; Составляет процессуальные документы в сфере уголовного судопроизводства. Понимание Объясняет правила составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; Приводит примеры составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; Преобразует словесный материал в планы, схемы-приложения к протоколам следственных действий.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

удовлетворительно	ПК-3	Применение знаний в стандартной ситуации Демонстрирует технику составления процессуальных документов; Показывает навыки в формулировании вводной, описательно-мотивировочной, резолютивной частей процессуальных документов; Использует при составлении уголовно-процессуальных документов знания уголовно-процессуального права и криминалистики.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
хорошо	ПК-3	Применение знаний в нестандартной ситуации Доказывает необходимость принятия соответствующего процессуального решения; Обосновывает резолютивную часть процессуального документа посредством формирования описательно-мотивировочной его части; Решает нетиповые задачи и др.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
отлично	ПК-3	Применение знаний в нестандартной ситуации	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его

		Доказывает необходимость принятия соответствующего процессуального решения; Обосновывает резолютивную часть процессуального документа посредством формирования описательно-мотивировочной его части; Решает нетиповые задачи и др.	исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
неудовлетворительно	ПК-4	Воспроизведение Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений; Называет элементы криминалистической характеристики преступлений; Перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; Выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них. Понимание Объясняет необходимость применения технико-криминалистических средств для обнаружения, изъятия и исследования следов и отдельных объектов;	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		Интерпретирует механизм слепообразования, преобразует словесный материал в схемы, планы, чертежи – приложения к протоколам следственных действий; Различает технико-криминалистические и тактико-криминалистические приемы и методы; Обобщает информацию, полученную при осмотре места происшествия; Делает выводы, выдвигая версии и определяя алгоритм действий следователя.	
удовлетворительно	ПК-4	Применение знаний в стандартной ситуации Демонстрирует навыки в планировании расследования, выдвижении и проверке версий; Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений об использовании специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

хорошо	ПК-4	Применение знаний в нестандартной ситуации Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
отлично	ПК-4	Применение знаний в нестандартной ситуации Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи и процесс криминалистической идентификации.
3. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
6. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
7. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной психологией.
8. Основные понятия криминалистической тактики.
9. Понятие тактического риска. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
10. Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.
11. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
12. Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.
13. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
14. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.
15. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
16. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
17. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация.
18. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз.
19. Понятие и содержание криминалистической методики.
20. История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1. В ходе расследования уголовного дела по факту грабежа возникла необходимость в предъявлении для опознания потерпевшей подозреваемого. В ходе допроса потерпевшая пояснила, что молодой человек был полным, длинноволосым, с усами и бородой. Однако, предполагая, что его будут предъявлять для опознания, он коротко подстригся, сбрил бороду и усы.

Определите возможность предъявления для опознания в данной ситуации. Как необходимо поступить следователю?

Задача 2. Малолетний С. является свидетелем по делу о педофилии, произошедшем на территории дома-интерната для детей-сирот. Следователь Р.

прибыл в указанный интернат и попросил педагога А. провести допрос малолетнего С. в своем присутствии, после чего составил протокол допроса малолетнего С.

Вопрос: Имеет ли право педагог по поручению следователя проводить допрос? Будет ли составляться протокол в данном случае?

Задача 3. Несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления, на допросе ведет себя замкнуто, скрывает активных соучастников преступления, берет всю вину на себя.

Вопрос: Какую тактику допроса должен предпринять следователь в данной ситуации?

Задача 4. По делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) 11.12.2012 в 13.30 ч было назначено проведение следственного действия предъявления для опознания. Потерпевший Иванов И.А. явился в назначенное время. Следователь Вульф С.В., чтобы ускорить назначенную процедуру, решила не приводить задержанного подозреваемого – Миронова Е.Н., не искать статистов, а предъявить Иванову И.А. фото - подозреваемого и имеющего сходные с ним черты, ранее судимого вора – «карманника» Ильина П.М., что она и сделала. По итогам проведения следственного действия предъявления для опознания Ивановым И.А. был опознан Миронов Е.Н. по приметам: темные волосы, родимое пятно на подбородке, плотное телосложение, далеко посаженные глаза, узкие губы, длинный нос.

Вопрос: Можно ли оспорить действия следователя? Почему? 2. На что важно обратить внимание при предъявлении для опознания по фотографии?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель: Тимошенко С. Е., кандидат юридических наук, доцент

Дисциплина: Актуальные проблемы криминалистики

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация: магистр

Профиль подготовки: Уголовное право. Уголовное Судопроизводство

Срок обучения: 2 года

Курс: 1 Семестр: 1

Количество часов:

лекций	10
практических занятий	20
СРС	42

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
	из них, посещение лекционных занятий:	0
	из них, посещение практических занятий:	0
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студента	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. «Концептуальные положения криминалистической техники»			
ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; ИПК-4.2.2 Умеет использовать в целях установления объективной	Устные ответы	Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность,	5

истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	
	Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	4
	Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	3
	Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного	2

		материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	
		Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	1
ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам; ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов; ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства; ИПК-4.3.2 Владеет навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, форм	Решение задач	Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	3
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	2
		Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа	0

организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.			
ИТОГО баллов по модулю 1			10
Модуль 2. «Концептуальные положения криминалистической тактики»			
ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; .	Устные ответы	Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	5
		Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	4
		Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия	3

		темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.		
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	2	
		Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	1	
ИПК-3.2.2	Умеет составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные	Решение задач	Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5

юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	3
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	2
		Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа	0
ИТОГО баллов по модулю 2			10
Модуль 3 Концептуальные положения криминалистической методики»			
ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при осуществлении доказывания; ИПК-4.1.1 Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Устные ответы	Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	5
		Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия	4

		темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	
		Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	3
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	2
		Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием	1

		основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	
ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	Решение задач	Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	3
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	2
		Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа	0
ИТОГО баллов по модулю 3			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Модуль 1 «Концептуальные положения криминалистической техники»		
Решение тестовых заданий	Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	10
	Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	8
	Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	6
	Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	4

	Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	2
	Нет правильных ответов	0
ИТОГО баллов		10
Рубежный контроль 2. Модуль 2. «Концептуальные положения криминалистической тактики»		
Решение тестовых заданий	Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	10
	Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	8
	Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	6
	Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	4
	Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	2
	Нет правильных ответов	0
ИТОГО баллов		10
Рубежный контроль 3 Модуль 3. «Концептуальные положения криминалистической методики»		
Решение тестовых заданий	Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	10
	Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	8
	Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	6
	Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	4
	Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	2
	Нет правильных ответов	0
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-3.1.1 Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права; ИПК-3.1.2 Знает средства, способы осуществления доказывания, гарантии прав и законных интересов личности при осуществлении доказывания;	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно	40

ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;	справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен	
ИПК-3.2.1 Умеет готовить юридические документы в сфере осуществления доказывания по уголовным делам;	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
ИПК-3.2.2 Умеет составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;		
ИПК-3.2.3 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов;	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
ИПК-3.3.1 Владеет навыками составления постановлений, определений о производстве следственных действий, протоколов следственных действий, а также документов стадии судебного разбирательства;		
ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0
ИПК-4.1.1 Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;		
ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и		

расследования отдельных видов и групп преступлений; ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; ИПК-4.2.2 Умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, ИПК-4.3.2 Владеет навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.		
ИТОГО баллов	40	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Участие в научной конференции	Студент подготовил научную статью не менее 3 страниц по актуальной теме, сделав рациональные выводы и предложения. Статья должна соответствовать требованиям к оформлению, оригинальность текста не менее 50%.	5

Подготовка конкурсной работы	Студент подготовил конкурсную работу, которая соответствует всем предъявляемым требованиям к ее подготовке (актуальность темы, наличие проблематики, оформление, оригинальность).	5
ИТОГО баллов		10

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__ / 20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.